

Africa e Mediterraneo

LABORATORI DIDATTICI



Pubblicizziamo i Valori Comuni: è costituito da una serie di incontri in classe, in cui, partendo da una fase di riflessione e discussione sui valori comuni nelle religioni e nel pensiero laico basata sulla lettura di fumetti prodotti da autori africani, si realizza un laboratorio creativo in cui si creano pubblicità che promuovono i valori da loro stessi definiti.

ComiX4 = Comics for Equality: intende accrescere la consapevolezza sui temi legati alla discriminazione e al razzismo, attraverso un approccio media-educativo e inclusivo che cerca di coinvolgere i ragazzi non solo in momenti di dibattito e riflessione ma anche di espressione artistico-creativa, attraverso la creazione di fumetti.



Approdi. Percorsi generazionali a confronto: mette i ragazzi a confronto con i temi dell'integrazione e dell'immigrazione attraverso attività di animazione interculturale e di laboratorio espressivo volte a stimolare la creatività dei ragazzi. Di particolare importanza sono gli incontri laboratoriali di fumetto condotti da fumettisti provenienti dal continente africano.

Manifesta!: consiste in attività di informazione e sensibilizzazione volte a incrementare la consapevolezza dei ragazzi sui diritti fondamentali dell'uomo individuati dall'Unione Europea, attraverso vignette e illustrazioni. Si riflette insieme su cosa vuol dire "essere cittadino".



Screens – Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio a scuola: coinvolge gli studenti e gli insegnanti in momenti di confronto ed elaborazione creativa utilizzando il linguaggio del fumetto per affrontare le tematiche legate agli Obiettivi di Sviluppo del Millennio, gli 8 traguardi fondamentali che l'ONU ha stabilito nel 2000 per eliminare la povertà entro il 2015.



Corsi di allineamento di Italiano L2: Si realizzano corsi di italiano Lingua seconda per studenti delle scuole secondarie superiori, di diversi livelli, nell'ambito della programmazione scolastica. Nell'ambito di questa attività si cerca di coinvolgere anche il corpo docenti e le funzioni strumentali in attività di formazione e le famiglie in attività di dialogo e momenti formativi in merito all'acquisizione della cittadinanza.

Risorse per l'Intercultura a Scuola: Prevede un percorso di formazione con incontri periodici durante l'anno rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado sulla didattica interculturale, didattica laboratoriale e coordinamento del tavolo delle funzioni strumentali.



La relazione in gioco – Formazione su l'immigrazione e coinvolgimento dei genitori nel contesto scolastico: si realizza nelle scuole dell'infanzia con l'obiettivo di sperimentare nuove strategie di coinvolgimento dei genitori nella partecipazione alla vita scolastica dei figli valorizzando a tal fine le esperienze e le progettualità già poste in essere dalle scuole coinvolte. L'obiettivo del percorso laboratoriale è anche di rendere evidente fin dalla fase di accoglienza delle famiglie e dei loro bambini l'approccio di valorizzazione della multiculturalità che gli istituti coinvolti già adottano e che potranno ulteriormente qualificare ed implementare. Solitamente i percorsi si concludono con la realizzazione di una mostra dei prodotti dei laboratori aperta alla cittadinanza.

